www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.) الف) در جامعه شایسته سالار ، ویژگی های انتسابی معیار انتخاب افراد برای بر عهده گرفتن نقش هاست . ص ☐ غ ☐ ب) داوری در مورد نابرابری ها در جامعه ، بر مبنای ارزش ها انجام می شود . ص ☐ غ ☐ پ) بردگی یک شکل افراطی نابرابری هااست که در آن بعضی افراد ، به عنوان دارایی ، در تملک دیگران اند . ص ☐ غ ☐ ت) ویژگی ها ، در همه موارد به طور مستقیم موجب برخورداری بیشتر یا کمتر از مزایا نمی شوند . ص ☐ غ ☐	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید . الف) معمولاً ..... را بر حسب یک طبقه بندی سه گانه یا پنج گانه از هم متمایز می کنند . ب) ویژگی دیگر ..... این است که قدرت را از آن مردم می داندوبه نمایندگی از سوی آنها اعمال می شود . پ) ..... دامنه اختیارات نقش ها را محدود کرد و موجب آن شد که نقش ها نتوانند همه رفتارهای نقش های دیگر را کنترل کنند . ت) شرایط روانی و ذهنی چون خطر پذیری و داشتن روحیه کارآفرینی از عوامل مهم در ..... است .	۲
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) به حالتی که راه ارتقا افراد در جامعه به دلیل اهمیت بیشتر معیارهای انتسابی ، بسته باشد و فرد نتواند بیش از حد معینی ارتقا یابد ، چه گفته می شود ؟ ب) قشرهایی را که در جامعه به کار فکری و اداری مشغول هستند با چه عنوانی شناخته می شوند ؟ پ) شکل هندسی نظام های قشر بندی در جوامع توسعه یافته چگونه است ؟ ت) از احساس مثبت نسبت به ویژگی هایی که فرد خود را با آنها می شناسد با چه عنوانی یاد می شود ؟ ث) در مصرع « توانا بود هر که دانا بود » به نقش چه عاملی در کسب مزایا اشاره شده است ؟	۲/۵
۴	در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است . الف) کسی که با آوردن دلایل درباره مبانی دین داری ، سعی در قانع کردن دیگران دارد (.....) ب) ایرانی بودن ما در برابر دیگر ملت ها (.....)	۱
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	۱۰ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۵	نوع هر یک از روایت های زیر را بر حسب ساختگی یا واقعی بودن مشخص کنید . الف) شاهنامه فردوسی (.....) ب) افسانه جومونگ (.....) پ) تاریخ هخامنشیان (.....) ت) گزارش یک تحقیق (.....)	۱
۶	در موارد زیر ، کدام عامل ، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است . الف) پیروی از مد روز (.....) ب) خیانت نکردن در امانت (.....) پ) پژوهشگری که دانشی تولید کرده است (.....) ت) محمد بن عبدالله (ص) (.....)	۱
۷	کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .(یک مورد در ستون دوم اضافی است). الف) آثار هنری ۱- ارزش ها و باورهای مشترک ب) قله دماوند ۲- میراث فرهنگی پ) رباعیات خیام ۳- زبان ت) اعتقاد به معاد در بین مسلمانان ۴- مکان ۵- ادبیات	۱
۸	جدول زیررا که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی و شکل های خصوصی سازی در این جوامع است، تکمیل کنید . پیامدهای منفی تراکم ثروت: ۱-..... ۲-..... ۳-..... شکل های خصوصی سازی: ۱-..... ۲-..... ۳-.....	۱/۵
۹	در کدام یک از جوامع زیر ، معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا عنصر اصلی تلقی می شود؟ الف) در رُم قدیم ب) جوامع صنعتی و پیشرفته پ) نظام کاستی هند	۰/۵
۱۰	درهر یک از موارد مشخص شده زیر ، به نقش چه عواملی در استخدام افراد اشاره شده است. اکتسابی یا انتسابی ؟ یک شرکت مهندسی در ساوه جهت تکمیل کادر خود تعدادی : الف) مهندس مکانیک ب) بومی منطقه پ) آشنا به زبان انگلیسی ت) حداکثر سن ۴۰ سال را دعوت به همکاری می نماید .	۱
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	۱۰ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	در یک نظرسنجی در پاسخ به این سوال که: برای آبادانی و سربلندی ایران تا چه حد حاضرید فعالیت کنید ؟ این نتایج به دست آمده است : به قیمت فدا کردن آسایش زندگی ام (۱۰٪) به اندازه ای که آسایش زندگی ام از بین نرود (۲۰٪) تا جایی که به آسایش زندگی ام کمک کند (۷۰٪) به نظر شما علت تفاوت نظرات پاسخگویان چیست ؟	۰/۵
	سوالات تشریحی	
۱۲	دو نوع اقدام برای بازکردن راه تحرک اجتماعی را بنویسید .	۰/۵
۱۳	چرا موقعیت ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند ؟ یک مثال ذکر کنید .	۱
۱۴	کدام یک از انواع واکنش ایرانی ها نسبت به غرب ، با عنوان بازگشت به خویش و احیاگری شناخته می شود؟ توضیح دهید .	۱
۱۵	تراکم قدرت چگونه شکل می گیرد ؟	۱/۵
۱۶	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید .	۱
۱۷	تحرک با برد کوتاه به چه معناست ؟ این تحرک بیشتر در کدام یک از اقشار جامعه رخ می دهد ؟	۱
۱۸	شرایط موفقیت تشکل ها را بنویسید .	۱
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۰ / ۶ / ۱۳۸۸**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریور ماه)** سال **۱۳۸۸**	**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید . « هر مورد ۰/۲۵ نمره » الف) غ ب) ص پ) ص ت)ص	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید . « هر مورد ۰/۵ نمره » الف) پایگاهها ب) مردم سالاری پ) تفکیک قوا ت) موفقیت شغلی	۲
۳	پاسخ کوتاه بدهید . « هر مورد ۰/۵ نمره » الف) انسداد (یا محرومیت) ب) یقه سفیدان پ) پیازی ت) تعلق ث) دانش	۲/۵
۴	الف) گفت و گو و هویت (۰/۵) ب) مقایسه مبنای شناخت (ذکر مقایسه کافی است)(۰/۵)	۱
۵	الف) شاهنامه فردوسی (ساختگی) (۰/۲۵) ب) افسانه جومونگ (ساختگی) (۰/۲۵) پ) تاریخ هخامنشیان (واقعی) (۰/۲۵) ت) گزارش یک تحقیق (واقعی) (۰/۲۵)	۱
۶	الف) نوع مصرف (۰/۲۵) ب) خیانت نکردن در امانت (ویژگی های اخلاقی) (۰/۲۵) پ) پژوهشگری که دانشی را تولید کرده است (تولید گری و خلاقیت)(۰/۲۵) ت) نسب و نسبت (۰/۲۵)	۱
۷	الف) آثار هنری (میراث فرهنگی) (هر مورد ۰/۲۵ ، مورد زبان اضافی است .) ب) قله دماوند (مکان) پ) رباعیات خیام (ادبیات) ت) اعتقاد به معاد در بین مسلمانان (ارزشها و باورهای مشترک)	۱
۸	پیامدهای منفی تراکم ثروت (در جوامع سوسیالیستی) ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد شکل های خصوصی سازی ۱- کمک دولت به بخش خصوصی در قالب یارانه ۲- اعطای وام های کلان به بخش خصوصی با سود کمتر ۳- واگذاری کارخانجات دولتی به افراد و شرکت ها با قیمت کمتر ۴- اختصاص سهام به افراد (مثل سهام عدالت) (اشاره به ۳ مورد در هر ستون ، هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۹	دو مورد الف و پ معیارهای انتسابی عنصر اصلی در برخورداری از مزایاست .	۰/۵
۱۰	الف) مهندس مکانیک (اکتسابی) ب) بومی منطقه (انتسابی) پ) آشنا به زبان انگلیسی (اکتسابی) ت) حداکثر سن ۴۰ سال (انتسابی) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	به دلیل متفاوت بودن میزان تعهد افراد جامعه نسبت به کشور خود	۰/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۰ / ۶ / ۱۳۸۸**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریور ماه)** سال **۱۳۸۸**	**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	راههای خشونت آمیز (یا انقلابی) ۰/۲۵ راههای مسالمت آمیز (یا اصلاح طلبانه) ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند ، اهمیت بیشتری دارند . (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود . (۰/۵)	۱
۱۴	واکنشی که به جای بی توجهی به غرب یا فراموش کردن خود در مقابل آن ، راهی میانه پیمودند . آنها ضمن توجه به قدرت و ثروت و سرچشمه های آن ، معتقد بودند برای داشتن جایگاهی در جهان باید گذشته خود را باز شناخته و ضعف هایمان را جبران کنیم و بررسی کنیم در جهان کنونی چه جایگاه و سهمی داریم .	۱
۱۵	اگر در جامعه یا گروه نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش بتوانند نسبت به بیشتر نقش ها ی دیگر (۰/۵) ، در اکثر ابعاد فعالیت های نقش ها (۰/۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کنند (۰/۵) ، تراکم قدرت رخ می دهد .	۱/۵
۱۶	احساس بی قدرتی سیاسی ، احساس بی میلی سیاسی ، بیگانگی سیاسی ، اضطراب و ترس ، کاهش کارایی و خلاقیت (اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	در تحرک با برد کوتاه ، مرتبه افراد در جامعه به صورت محدود افزایش پیدا می کند و امکان تحرک با برد زیاد محدود است (۰/۵) این تحرک بیشتر در خانواده و اقشار پایین جامعه رخ می دهد .(۰/۵)	۱
۱۸	صرف ایجاد تشکل باعث کاهش محرومیت نمی شود بلکه این برنامه تشکل (به ویژه تشکل های سیاسی) است که می تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد .(۰/۵) تشکلی که برنامه ندارد و راههای اجرا و تحقق برنامه ای را مشخص نکرده است،در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار نمی تواند دستاوردی داشته باشد و در رفع محرومیت ها عمل نماید . (۰/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید

www.alm.loxblog.com